

Паспорт практики

1. Наименование практики

Городской профориентационный лагерь «ПрофСтарт» для учащихся 6-8 классов г.Глазова.

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

Город Глазов

3. Предпосылки реализации

Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)

В современном мире экономические и социальные изменения, происходящие в социуме, предъявляют повышенные требования к мобильности и адаптивности поведения человека, его личной ответственности за свою профессиональную карьеру, что делает весьма актуальными проблемы профессиональной ориентации.

Реалии сегодняшнего дня требуют своевременного решения ряда проблем системы профориентации в учреждениях образования, оказывающих существенное влияние на социально-экономическую ситуацию в стране. К ним относятся:

- несогласованность рынка труда и рынка образовательных услуг;
- дефицит квалифицированных рабочих, особенно в высокотехнологичных и инновационных областях;
- отсутствие партнерских отношений между системой общего среднего образования, профессионального образования, производством и бизнес-сообществом;
- низкий престиж рабочих профессий;
- несоответствие учебно-материальной базы учреждений образования современным технологиям производства;
- недостаточная разработанность нормативного обеспечения взаимоотношений между учреждениями образования и потребителями образовательных услуг.

4. Сроки реализации практики

1 февраля 2021 года – 1 июля 2021 года

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики (не более 0,5 страницы)

Профориентационная деятельность с учащимися школ г.Глазова включает в себя:

- Сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования г.Глазова и других муниципальных образования УР;
- Организацию, проведение и участие в конкурсах, профориентационных играх («Мой вектор жизни – инженерия», «Дорога в профессию», и др.);
- Сотрудничество с организациями и предприятиями г.Глазова организовано в форме экскурсий на производство, посещение экспозиций промышленных предприятий в рамках профориентационной сессии «Инженерное образование развитию города», и т.п.;
- Организацию работы по открытию в городе профильных классов: класс МЧС в МБОУ «СОШ №9», атомкласс в МБОУ «СОШ №15», химико-биологические классы с медицинским уклоном в МБОУ «СОШ №2», инженерные и правовые классы в МБОУ «СОШ №13», и др.;
- Участие детей в чемпионатах «Worldskills» и «Абилимпикс»;
- Сотрудничество с учреждениями культуры и ГКУ УР «Центр занятости населения» по вопросам профинформирования и диагностики.

Таким образом, в соответствии с задачами утвержденной дорожной карты по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в муниципальном образовании «Город Глазов» создаются условия для ранней профориентации детей, включая сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями, обеспечивается возможность свободы индивидуального выбора профессии.

6. Цель (цели) и задачи практики

Цель: Создание условий для профессионального выбора школьников с учетом их интересов и кадровых потребностей г.Глазова путем консолидации усилий организаций, предприятий и успешных глазовчан для последующего снижения оттока молодежи.

Задачи:

1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию.

2. Расширить представления школьников о профессиях, содержании профессиональной деятельности и требованиях различных профессий к личностным качествам.
3. Организовать социальные и профессиональные пробы для участников лагерной смены.
4. Повысить информированность школьников об особенностях современного производства и предпринимательства, о востребованных профессиях и социальных гарантиях на предприятиях г.Глазова.
5. Проанализировать результаты лагерной смены и разработать предложения по профориентации школьников в городскую программу г.Глазова.

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

№	Описание возможности
1	<p><u>Материально-технические условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие площадок для проведения профессиональных проб современным санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям; - материально-технические условия школьного технопарка, объединений дополнительного образования профориентационной направленности; - помещения и оборудование предприятий и организаций, участвующих в профориентационных мероприятиях.
2	<p><u>Информационно-методические условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание сетевого сотрудничества с предприятиями и образовательными организациями г.Глазова - многолетний опыт МБОУ ДО «ДЮЦ» в организации профильных лагерных смен; - сопровождение профориентационной деятельности МБУ «Информационно-методический центр» г.Глазова.
3	<p><u>Кадровые условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги учреждений дополнительного образования, имеющие опыт проведения профессиональных проб – 11 человек; - педагоги, имеющие опыт работы с детьми подросткового возраста в условиях лагеря – 8 человек; - специалисты предприятий и организаций г.Глазова, поддержавших идею проведения профориентационного лагеря «ПрофСтарт»;

	- специалисты МБУ «Информационно-методический центр», Филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Глазова и Глазовского района" и МБУ «Молодежный центр» г.Глазова.
--	---

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

№	Описание подхода
1	<p>1. Информационно-обучающий (Расширение профессионального кругозора в рамках предлагаемых направлений, приобретение минимально необходимых знаний и понимание требований к специалистам на рынке труда г.Глазова).</p> <p>2. Практико ориентированный (Погружение в реальность профессий через комплекс проб и практических заданий, моделирующих элементы конкретных видов профессиональной деятельности и имеющих завершённый вид).</p>

9. Результаты практики (что было достигнуто)

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя	
		за последний год реализации практики	за весь период реализации
1	Количество участников лагерной смены	120	120
2	Количество профессиональных компетенций, по которым были проведены профессиональные пробы для участников лагеря	10	10
3	Количество профессиональных проб, проведенных педагогами для участников лагеря	190	190
4	Количество предприятий и организаций г.Глазова, которые посетили участники лагеря (список организаций и предприятий прилагается)	32	32
5	Количество профессиональных образовательных организаций,	4	4

	которые посетили участники лагеря		
6	Количество участников, получивших общее представление о желаемых профессиях благодаря программе лагеря (по результатам анкетирования участников лагеря)	57	57
7	Количество участников лагеря, удовлетворенных программой лагеря (по результатам анкетирования)	104 чел.	104 чел.
8	Количество информационных материалов, выпущенных в СМИ г.Глазова и социальные сети (в группах соц.сети «ВКонтакте»: «Профориентационный лагерь «ПрофСтарт», «Глазов ВКонтakte» и других, в муниципальной газете «Красное знамя», на видеопортале «Глазов сегодня», в медицентре «Чепца», в республиканской газете «Известия Удмуртии»)	72	72
9	Количество желающих принять участие в лагере в 2022 году (106 человек – участники лагеря 2021 года, 26 человек - изъявившие желание прийти в лагерь после получения информации из СМИ и от участников лагеря 2021 года)	136	136

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

№	Участник	Описание его роли в реализации практики
1	Администрация г.Глазова	Организационно-информационное сопровождение лагеря.
2	Управление образования Администрации г.Глазова	Организационно-методическое сопровождение, помощь в решении кадровых и материально-технических вопросов.
3	Администрация МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», МБОУ «СОШ №17» им.И.А. Наговицына и МБОУ «ФМЛ»	Создание материально-технических условий для функционирования лагеря и качественной реализации программы лагеря.
4	Коллективы учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», МБОУ ДО «Детский дом культуры», МБОУ ДО «Станция юных техников»)	Разработка и реализация профессиональных проб по 10 компетенциям, привлечение предприятий и организаций к реализации программы лагеря.
5	Организации и предприятия различных форм собственности	Организация и проведение экскурсий и мастер-классов на своих площадках.

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

Количество граждан, участвующих в реализации практики	Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики
75 человек (4 человека – руководящий состав, 10 воспитателей, 15 педагогов по профессиональным пробам, 6 человек – обслуживающий персонал, 40 человек – организаторы экскурсий на предприятиях и организациях)	4700 человек (учащиеся 7-8 классов школ г.Глазова, количество просмотров информационных материалов в Интернете, количество подписчиков муниципальной газеты «Красное знамя» г.Глазова)

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

Способы привлечения средств:

- Участие в грантовом конкурсе (средства грантодателя);
- Участие в программе по организации летнего отдыха и оздоровления детей (Правительство Удмуртской Республики);
- Организационный взнос (родители детей – участников лагеря);
- Привлечение спонсорских средств (заинтересованные предприятия).

13. Краткое описание практики

Городской профориентационный лагерь «ПрофСтарт» опирается на активизирующие методики: профессиональные пробы и знакомство с производственными условиями и процессами.

Профессиональные пробы моделируют деятельность рабочего или специалиста на рабочем месте и предполагают: ознакомление учащихся с содержанием и характером труда, формирование общетрудовых, общепроизводственных и специальных компетенций, формирование потребности в дальнейшем изучении и совершенствовании избранного вида профессиональной деятельности. При этом профессиональные пробы могут осуществляться в различных формах: трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершенного изделия, или определение функциональных обязанностей; серия последовательных имитационных (деловых) игр; творческое задание (работа исследовательского характера и т.д.). В отличие от федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее», каждый участник лагеря «ПрофСтарт» попробовал свои силы в 10 профессиональных компетенциях: видеопроизводство, военное дело, столярное дело, робототехника, парикмахерское искусство, технологии моды, микроэлектроника, программирование, журналистика, руководитель социально-культурных проектов. Благодаря им некоторые подростки обнаружили у себя способности и интерес к сферам, с которыми ранее не соприкасались. По отзывам детей, пробы способствовали выбору профессионально ориентированных объединений дополнительного образования для дальнейшего обучения.

Экскурсии в компании и на предприятия были трех видов: профориентационные, производственно-исторические с элементами производственно-технического. Презентации организаций по этим трем направлениям позволяют узнать историю создания компании, первые технологии и современные условия труда. Особый интерес вызывают у подростков наблюдение за выполнением специалистами производственных задач на современном оборудовании. Незабываемые впечатления и ощущение себя в разных профессиях дают профессиональные пробы и мастер-классы специалистов,

организованные в реальных условиях предприятия.

Таким образом, каждый участник лагеря успел посетить 25-27 организаций и предприятий г.Глазова и попробовать свои силы в 10 профессиональных направлениях.

14. Действия по развертыванию практики

Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики

№	Описание мероприятия	Исполнитель
	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационное собрание команды;2. Оформление документации на открытие лагеря с дневным пребыванием детей;3. Разработка содержания профессиональных проб и программы экскурсий по предприятиям города;4. Закупка необходимого оборудования и расходных материалов;5. Информирование населения о предстоящей лагерной смене и наборе участников.	<p>Администрация г.Глазова, Управление образования Администрации г.Глазова;</p> <p>Управление образования Администрации г.Глазова , администрация МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ «СОШ №17» им.И.А.Наговицына.</p> <p>Управление образования администрации г.Глазова, администрация и педагоги МБОУ ДО «ДЮЦ» и МБОУ ДО «ДДК».</p> <p>Администрация МБОУ ДО «ДЮЦ».</p> <p>Администрация г.Глазова, Управление образования Администрации г.Глазова, администрация общеобразовательных организаций г.Глазова.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Основной этап:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Открытие профориентационной лагерной смены;2. Вводное анкетирование участников лагеря;	<p>МБОУ ДО «ДЮЦ»;</p> <p>Педагоги и воспитатели лагеря;</p>

	<p>3. Проведение профессиональных проб по компетенции «Военное дело», «Программирование», «Микроэлектроника», «Робототехника», «Руководитель социально-культурных проектов», «Столярное дело», «Парикмахерское искусство», «Журналистика и блогинг», «Технологии моды» и «Видеопроизводство»;</p> <p>4. Организация экскурсий в профессиональные образовательные организации и на предприятия г.Глазова;</p> <p>5. Организация экскурсий на предприятия г.Ижевска;</p> <p>6. Итоговое анкетирование участников лагеря;</p> <p>7. Закрытие лагерной смены.</p>	<p>Педагоги и воспитатели МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДДК», МБОУ ДО «СЮТ»;</p> <p>Администрация г.Глазова, Управление образования Администрации г.Глазова, администрация МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДДК»;</p> <p>Администрация МБОУ ДО «ДЮЦ» и МБОУ ДО «ДДК», Управление образования Администрации г.Глазова;</p> <p>Педагоги и воспитатели лагеря;</p> <p>Администрация МБОУ ДО «ДЮЦ».</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Заключительный этап:</u></p> <p>1. Итоговое собрание команды и подведение итогов;</p> <p>2. Информация в СМИ о завершении лагерной смены;</p> <p>3. Оформление отчетной</p>	<p>Управление образования Администрации г.Глазова, Администрация МБОУ ДО «ДЮЦ»;</p> <p>Администрация г.Глазова, администрация МБОУ ДО «ДЮЦ»;</p> <p>Администрация МБОУ ДО «ДЮЦ».</p>

	документации.	
--	---------------	--

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

Принятые НПА

№	Наименование НПА	Результат принятия НПА
1	Решение Межведомственной комиссии при Правительстве УР по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи от 29.01.2021г.	Утвержден Пан мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и молодежи в 2021 году и его финансирование из бюджета УР
2	Постановление Правительства Удмуртской Республики от 11.05.2021 № 230 "Об организации оздоровительной кампании детей в 2021 году"	Определены министерства УР, отвечающие за организацию оздоровления и отдыха детей, обучающихся воспитывающихся в образовательных организациях в УР; определены типы лагерей и сроки пребывания в них, стоимость путевки.
3	Постановление Администрации г.Глазова от 10.03.2021 № 26/1. Об организации и обеспечении оздоровления, отдыха и трудоустройства детей и подростков в каникулярное время в 2021 году	Утвержден состав Координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в 2021 году; Управление образования Администрации г.Глазова является уполномоченным органом по организации и обеспечению отдыха детей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях г.Глазова в 2021 году.
4	Приказ Управления образования Администрации г.Глазова №125-ОД от 22.03.2021г.	Определены: <ul style="list-style-type: none"> • Дата открытия оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (с 01.06.2021г.); • Утверждается дислокация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период 2021г.; • Сроки подготовки пакета документов, необходимого для открытия лагеря с

		дневным пребыванием детей.
	Положение о городском профориентационном лагере «ПрофСтарт»	Потенциальные участники получили информацию об условиях участия в лагере (сроки и место проведения, требования к участникам, содержательное наполнение лагеря, форму заявки).

Измененные НПА

№	Наименование НПА	Изменения, внесенные в НПА	Результат внесения изменений
1	Приказ Управления образования Администрации г.Глазова №125-ОД от 22.03.2021г.	В связи с реконструкцией ул.Кирова, внесены изменения в приложения приказа по дислокации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период 2021г. а также по дислокации питания участников лагерей;	Лагерь МБОУ ДО «ДЮЦ» «ПрофСтарт» дислоцируется в МБОУ «СОШ №17» им.И.А.Наговицына; Питание участников лагеря МБОУ ДО «ДЮЦ» «ПрофСтарт» в МБОУ «СОШ №17» им.И.А.Наговицына (60 человек) и МБОУ «СОШ №13» (60 человек).

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

№	Описание ресурса	Для каких целей данный ресурс необходим
1	Имиджевая продукция (футболки, банданы, блокноты, ручки, сертификаты, благодарности, т.п.)	Для создания команды лагеря, чувства единства; создание условий для обучения участников лагеря; для трансляции идеи лагеря в общество и узнаваемости; для поощрения участников лагеря.
2	Оборудование (парикмахерское оборудование, оборудование для занятий по	Для проведения профессиональных проб по компетенциям «Военное дело», «Программирование», «Микроэлектроника»,

	<i>военно-патриотическому и спортивному направлениям, для занятий по видеопроизводству и дизайну, наборы по робототехнике)</i>	«Робототехника», «Руководитель социально-культурных проектов», «Столярное дело», «Парикмахерское искусство», «Журналистика и блогинг», «Технологии моды» и «Видеопроизводство»;
3	Расходные материалы (резинки для волос, расчески для волос, средства для укладки и ухода за волосами; сумка под роспись, клеевые пистолеты со стержнями, краски акриловые и фломастеры по ткани, нитки и иглы швейные; фетр, фоамиран, клейкая лента, цветная бумага для офисной техники, креповая бумага, батарейки, и пр.; пули и стальные шарики для учебного пневматического оружия, шапки дымовая; фанера шлифованная и полотно для ручного лобзика, и пр.)	Для проведения профессиональных проб по компетенциям «Военное дело», «Программирование», «Микроэлектроника», «Робототехника», «Руководитель социально-культурных проектов», «Столярное дело», «Парикмахерское искусство», «Журналистика и блогинг», «Технологии моды» и «Видеопроизводство»;
4	Питание участников лагеря	Питание 120 детей – участников лагеря «ПрофСтарт»;
5	Транспортные расходы	Аренда автобусов на 35-40 мест для 4 поездок (4 отряда по 30 детей с сопровождающими) в г.Ижевск на предприятия и организации (Государственный Совет УР, экспоцентр «Аксион», музейно-вытсавочный комплекс АО «Ижевский электромеханический завод «Купол», фабрика кукурузных палочек «Кукурузные палочки от Степки», Государственный зоологический парк УР, детский технопарк «Кванториум» и АНО Центр цифрового образования детей «IT-куб»);

6	Издательско-полиграфические услуги (<i>баннеры</i>)	Печать баннеров с логотипами лагерной смены, баннеров для познавательно-игровых программ для участников лагеря;
7	Информационное сопровождение	Съемки и монтаж фильма о лагере; Репортажная фотосъемка отрядов; Публикация информационного материала в печатной прессе;
8	Кадровые ресурсы	Педагоги и воспитатели для работы с детьми; сотрудники Администрации г.Глазова – для организационной, методической помощи и информационного сопровождения лагеря; специалисты предприятий и организации г.Глазова – для проведения экскурсий по предприятиям и проведения мастер-классов.

17. Выгодополучатели

(регион, предприниматели, жители т.п.)

№	Выгодополучатель/ группа выгодополучателей	Описание выгод, полученных в результате внедрения практики
1	Школьники – участники лагеря	120 учащихся 6-8 классов, впервые посетивших организации и предприятия г.Глазова разных форм собственности, расширили представления о профессиях, содержании их деятельности и условиях работы, требованиях различных профессий к личностным качествам кандидата и способах получения профессионального образования.
2	Родители детей – участников лагеря	Возможность организованного отдыха профорientационной направленности для подростков; удовлетворенность родителей содержанием лагеря, его реализацией, привлечением к работе с детьми педагогов и специалистов предприятий и организаций г.Глазова.
3	Предприятия	Получили опыт организации и проведения

	г.Глазова и их сотрудники	экскурсий профориентационного характера для учащихся основного общего образования; участники лагеря осведомлены об условиях получения образования и особенностях работы на предприятии.
4	Муниципальное образование «Город Глазов»	Участники лагеря и их родители повысили уровень информированности об особенностях современного производства и предпринимательства, о востребованных профессиях и социальных гарантиях на предприятиях г.Глазова; разработаны предложения по профориентации школьников в муниципальную программу г.Глазова; возможность привлечения грантовых средств; развитие человеческого потенциала г.Глазова.

18. Затраты на реализацию практики

№	Статья затрат	Объем затрат	Источник финансирования
1	Имиджевая продукция (футболки, банданы, блокноты, ручки шариковые)	118 960	Грантовые средства
2	Питание участников	415 800	Бюджет Удмуртской Республики, бюджет г.Глазова Родительские взносы
3	Приобретение оборудования для проведения профессиональных проб (405 767	Грантовые средства
4	Приобретение расходных материалов для проведения профессиональных проб	73 720	Грантовые средства Спонсорские средства
5	Заработная плата организаторов лагеря	154 453	Бюджет г.Глазова
6	Транспортные расходы	100 000	Грантовые средства
7	Информационное сопровождение	34 000	Грантовые средства Средства партнеров
8	Издательско-	12 833	Грантовые средства

	полиграфические услуги		
--	------------------------	--	--

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

<p>Практика позволила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступ на промышленные предприятия и организации для молодых глазовчан; - повысить уровень информированности школьников и педагогов о профессиях, востребованных на предприятиях нашего города, и профессиональных образовательных организациях; - увеличить количество профессиональных проб для каждого участника лагеря; - актуализировать знания школьников о действующих профессионально ориентированных объединениях дополнительного образования г.Глазова; - расширить представления школьников о своих способностях и интересах.
--

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

<p><u>Команда проекта:</u></p> <p>Ольга Владимировна Станкевич, заместитель Главы Администрации г.Глазова по социальным вопросам. Роль в практике – идейный вдохновитель и инициатор проведения городского профориентационного лагеря «ПрофСтарт», организационно-информационное сопровождение лагеря.</p> <p>С 2015 г. по настоящее время Ольга Владимировна возглавляет социальный блок в Администрации города Глазова. Социальная сфера города стабильно показывает высокие результаты работы. В 2018 году Глазов стал лучшим городом по версии ТВЭЛ по результатам месячника «Росатом вместе». Активно развивается грантовая работа учреждений, ежегодно более 30 млн. рублей получают учреждения города в рамках грантовых программ. В школах и детских садах реализована программа «Большой ремонт», города активно и результативно участвует в национальных проектах «Демография», «Образование», «Культура». Значительно расширился перечень проводимых общегородских мероприятий, спортивных соревнований. В 2020 году городу было доверено открытие года 100-летия государственности Удмуртии. За профессионализм и высокие заслуги в области образования О. В. Станкевич присвоены звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации (2007)», «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики» (2012).</p> <p>Ольга Михайловна Тимощук, начальник Управления образования Администрации г.Глазова. Роль в практике – организационно-методическое</p>

сопровождение городского профориентационного лагеря «ПрофСтарт».

Ольга Михайловна возглавляет Управление образования Администрации г.Глазова с 2002 года. Работает над проблемами развития информационно-методической базы и модернизации системы образования города. Под ее руководством разработаны и реализованы проекты: «Развитие системы управления образования города», «Модернизация системы образования города», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Развитие единой образовательной информационной среды в городе», и др.

За высокие достижения в сфере образования О.М.Тимошук награждена значком «Отличник народного просвещения» (1996г.), Почетной грамотой Министерства народного образования УР (2002г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2003г.), Почетной грамотой Городской Думы и Главы Администрации города Глазова (2004г.), Почетной грамотой Министерства по делам ГО и ЧС УР (2004г.), Почетной грамотой Правительства УР (2006г.), имеет звание «Заслуженный работник народного образования УР» (1999г.) и звание «Народный учитель УР» (2011г.)

Сычева Надежда Николаевна, заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Роль в проекте – начальник городского профориентационного лагеря «ПрофСтарт».

Надежда Николаевна работает в МБОУ ДО «ДЮЦ» с 2004 года, с 2012 года является заместителем директора, с 2019 года назначена на должность заместителя директора по инновационной деятельности. Для Сычевой Н.Н. характерно стремление к постоянному самосовершенствованию, она занимается самообразованием, работает над повышением профессионального уровня, активно занимается социальным проектированием. В 2012 году Надежда Николаевна стала победителем в Республиканском конкурсе «Педагог года» в номинации «Вожатый. Педагог-организатор». За период с 2017 года по 2021 год разработала и реализовала совместно с педагогическим коллективом центра 4 социальных проекта, получивших гранты от Общественного Совета Госукорпорации «Росатом», АО «ТВЭЛ» и АО «ЧМЗ».

За вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения Н.Н.Сычева награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки УР (2010г.), Почетной грамотой Правительства УР (2017г.).

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.

№	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
---	----------------------	------------------

1	Профориентационный лагерь «ПрофСтарт»	Профориентационный лагерь "ПрофСтарт" г.Глазов (vk.com)
---	--	--

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

№	Ответственный (ФИО, должность)	Телефон, электронная почта
1	Станкевич Ольга Владимировна, заместитель Главы Администрации г.Глазова	89127595035 stankevichov@glazov-gov.ru
2	Тимощук Ольга Михайловна, начальник Управления образования Администрации г.Глазова	89128502088 obr01@glazov-gov.ru
3	Сычева Надежда Николаевна, заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр», начальник лагеря	89828366062 nadnik832009@yandex.ru